

OUTIL DE DÉPISTAGE DES TROUBLES PRAXIQUES

Signes probants à l'anamnèse pour enfants d'âge préscolaire (5 ans)

Histoire familiale	oui	non
Est prématuré?		
Retards du développement moteur global et / ou fin ? Retard de langage ?		
Préférence manuelle plus tardive ?		
Autonomie (soins personnels) et loisirs	oui	non
Difficultés d'habillage ? (lenteur excessive, inversions, diff. avec attaches, séquence inconstante d'habillage)		
Préhension malhabile des ustensiles, échappe et dégâts ++, renverse et difficultés en activités bilatérales ?		
Hygiène difficile pour s'essuyer, laver cheveux, brosser les dents ?		
Difficultés à ouvrir contenants plastifiés, poignées de porte		
Difficultés aux sports de précision (lancer / attraper), séquences de gestes (chorégraphie, karaté) ?		
Comportement à la maternelle	oui	non
Peu d'intérêts aux casse-têtes, au bricolage, au dessin ?		
Difficultés à tenir son crayon, reproduire des formes et faire des lettres ? (ciseaux, utiliser le bâton de colle)		
Lenteur excessive décrite en général ? (dernier à finir, perdu dans sa page de travail, saute des items)		
Difficultés à automatiser sa routine quotidienne (rappels fréquents ? désorganisé, perd ses choses) ?		
Peut difficilement dénombrer des objets ou les regrouper ?		
N'a pas d'intérêt au jeux d'actions comme acteur (préfère parler, regarder ?)		

OUTIL DE DÉPISTAGE DES TROUBLES PRAXIQUES

Signes probants à l'anamnèse pour enfants d'âge scolaire (6 et +)

Histoire familiale	oui	non
Est prématuré?		
Retards moteurs à l'anamnèse, suivi ergo au préscolaire ou difficultés d'utilisation d'outils à la maternelle ?		
Autonomie et loisirs	oui	non
Semble-t-il plus dépendant de l'adulte pour ses activités d'habillage (attaches, ceinture), alimentation (couper, verser) ?		
Difficultés / lenteur excessive à la routine matinale (brosser dents, savoir quelle étape faire) ?		
Progression limitée dans les sports ?		
Apprentissage du vélo, patins à glace ou à roulettes difficile et long ? (évite sports compétition)		
Difficultés de précision aux tâches manuelles ? (construction, bricolage, cuisiner, peinturer)		
Présente-t-il une frustration par rapport à sa lenteur d'exécution ? (souvent perçus comme paresseux, peu motivés, ect).		
A l'école	oui	non
Son écriture est lente et / ou difficilement lisible (lettres inversées, retouchées, nombreux sauts de lettres, cursive laborieux) ?		
Difficulté à effectuer des calculs simples et à compter par bonds (2,4,6) ?		
difficultés persistantes en maths (géométrie, calcul, lire des tableaux ou des graphiques) ?		
Travaux brouillons (dépasse lignes, saute items, effaçage raté, difficulté avec la règle, instruments de géométrie) ?		
Difficulté à mémoriser les mots étiquettes (toujours en train de lire les syllabes) ?		
Nécessite plus de temps pour finir ses travaux en classe?		
Désordonné de façon remarquable pour l'âge dans son pupitre et son casier ?		
Moins d'intérêts ou rendement plus faible en arts et en éducation physique ?		