

ÂGE (6-9 ANS) EXPRESSION
CE QU'ON ATTEND D'UN ÉLÈVE DE 6-9 ANS

FORME : PHONOLOGIE - MORPHOSYNTAXE

| DÉVELOPPEMENT NORMAL | MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Réalise la plupart des sons de la langue maternelle sauf certains dans des mots longs et complexes. - S'approprie de nouveaux temps de verbe (conditionnel et subjonctif). - Réalise des phrases complexes. - Comprend et produit la forme passive de la phrase. - Utilise tous les déterminants. - Emploie une grande variété de mots usuels et grammaticaux (pronoms, adverbes, prépositions). | <ul style="list-style-type: none"> - Substitue et omet des sons. - Réduit la séquence des phonèmes dans le mot. - Ne fait pas d'autocorrection de sa production. - Utilise peu de phrases complexes. - N'emploie pas les principaux connecteurs ou marqueurs de relation (et, parce que, comme, etc.). - Formule avec difficulté les phrases négatives et passives. - Ne respecte pas les règles grammaticales. - Utilise souvent les mêmes temps de verbe. |

SÉMANTIQUE : CONTENU

| DÉVELOPPEMENT NORMAL | MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Peut définir un mot en utilisant les catégories, les synonymes. - Forme des mots à l'aide de préfixe et suffixe. | <ul style="list-style-type: none"> - Utilise des mots passe-partout et approximatif. - Manque de vocabulaire pour exprimer sa pensée. - N'établit pas de liens logiques entre les éléments de son message. - Se trompe en évoquant les termes exprimant les couleurs, les nombres et les noms des personnes. - Utilise peu de mots abstraits. |



| PRAGMATIQUE : UTILISATION | |
|--|--|
| DÉVELOPPEMENT NORMAL | MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS |
| <ul style="list-style-type: none"> - Adapte son discours à l'interlocuteur. - Raconte et invente des histoires de façon claire et ordonnée. - Répare les échecs dans la communication. - Respecte les règles de communication. - Maintient la conversation. | <ul style="list-style-type: none"> - Tient difficilement compte des propos de l'interlocuteur. - Ne se rend pas compte des échecs dans la communication. - Raconte des histoires et rapporte des faits à l'aide de support contextuel. |
| ÂGE (6-9 ANS) COMPRÉHENSION CE QU'ON ATTEND D'UN ÉLÈVE DE 6-9 ANS | |
| DÉVELOPPEMENT NORMAL | MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comprend qu'un mot peut avoir plusieurs sens. - Comprend que l'ordre d'énonciation ne correspond pas à l'ordre de succession des événements. - Comprend les notions abstraites. - Commence à avoir accès au langage figuré. | <ul style="list-style-type: none"> - N'indique pas son incompréhension. - Accède difficilement aux concepts de temps et d'espace. - Ne comprend pas les mots nouveaux. - Comprend difficilement les phrases complexes avec plusieurs consignes. - Comprend les mots dans leur sens littéral, concret. - Comprend difficilement les nuances exprimées par les préfixes et les suffixes. |
| LES MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS CHEZ L'ÉLÈVE DE 6-9 ANS PEUVENT SE RETROUVER ÉGALEMENT COMME MANIFESTATIONS CHEZ L'ÉLÈVE PLUS VIEUX | |

