

**ÂGE (4-5 ANS) EXPRESSION**  
**CE QU'ON ATTEND D'UN ÉLÈVE DE 4-5 ANS**

**FORME : PHONOLOGIE-MORPHOSYNTAXE**

DÉVELOPPEMENT NORMAL	MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produit la majorité des voyelles et consonnes</li> <li>- Tente de réaliser les sons / ch/ - /j /- /r/ et les consonnes doubles</li> <li>- Respecte l'ordre des mots de la phrase</li> <li>- Réalise des phrases simples complètes sans erreur morphologique</li> <li>- Réalise des phrases complexes</li> <li>- Commence à utiliser des petits mots, pronoms, (déterminants en genre et nombre, prépositions, conjonctions)</li> <li>- Utilise les temps de verbes (présent, passé, futur)</li> <li>- Utilisation des phrases interrogatives et négatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inintelligibilité</li> <li>- Réalise des phrases télégraphiques (omission de pronom, préposition, déterminant...)</li> <li>- Ne respecte pas l'ordre des mots dans la phrase</li> <li>- Conjugue peu les verbes, utilisation fréquente de l'infinitif</li> <li>- Confond le genre et le nombre dans les déterminants et les pronoms</li> <li>- N'utilise pas le « je »</li> </ul>

**SÉMANTIQUE : CONTENU**

DÉVELOPPEMENT NORMAL	MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilise des mots interrogatifs : qui, quoi, où, comment, à qui, pourquoi</li> <li>- Exprime un état, un lieu, la quantité, le temps</li> <li>- Utilise les adjectifs qualificatifs (couleurs) et les adverbes</li> <li>- Parle d'élément absent</li> <li>- Exprime des relations entre des objets, des personnes et des événements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de vocabulaire (peu varié et imprécis)</li> <li>- Manifeste un manque du mot</li> <li>- Jargons dans lequel on note la présence des mots intelligibles</li> <li>- Ne catégorise pas</li> <li>- Utilise peu d'adjectifs et d'adverbes</li> </ul>



<b>PRAGMATIQUE : UTILISATION</b>	
<b>DÉVELOPPEMENT NORMAL</b>	<b>MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime des besoins, des désirs et des idées</li> <li>- Élabore des détails, pose des questions, décrit et reconnaît des anomalies</li> <li>- Respecte le tour de parole</li> <li>- Peut maintenir un sujet</li> <li>- Exprime de l'empathie</li> <li>- Est conscient des aspects sociaux du discours</li> <li>- Maintient la conversation</li> <li>- Tient compte des demandes de clarification</li> <li>- Raconte et invente des histoires</li> <li>- Rapporte des faits</li> <li>- Respecte rarement la séquence logique</li> <li>- Utilise rarement les mots liens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amorçe et soutient rarement la conversation (hypospontanéité)</li> <li>- Maintient difficilement le sujet dans la conversation</li> <li>- Pose peu de questions</li> <li>- Ne fait pas de demande de clarification</li> <li>- Raconte difficilement des histoires</li> <li>- Rapporte difficilement des faits</li> <li>- Ne s'adapte pas à l'interlocuteur</li> <li>- Respecte difficilement les tours de parole</li> <li>- Peut faire de l'écholalie</li> <li>- Ne se sent pas concerné par les consignes données au groupe</li> </ul>
<b>ÂGE (4-5 ANS) COMPRÉHENSION</b>	
<b>CE QU'ON ATTEND D'UN ÉLÈVE DE 4-5 ANS</b>	
<b>DÉVELOPPEMENT NORMAL</b>	<b>MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprend les notions abstraites : la couleur, la différence, la similitude, les dimensions simples (petit, gros, grand), les notions spatiales (haut, bas, dans, sur, sous), les notions temporelles (avant, après, aujourd'hui, demain), les notions de quantité (un peu, beaucoup, les chiffres jusqu'à 3)</li> <li>- Comprend les propositions relatives avec qui</li> <li>- Comprend la majorité des mots interrogatifs</li> <li>- Comprend les phrases de plus en plus longues et complexes</li> <li>- Comprend la forme passive de la phrase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprend difficilement les consignes simples sans l'aide du contexte, d'indices visuels et de gestes</li> <li>- Ne comprend pas les notions abstraites</li> <li>- Peut faire de l'écholalie, des persévérations</li> <li>- Comprend peu les règles des jeux</li> </ul>
<b>LES MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS CHEZ L'ÉLÈVE DE 4-5 ANS PEUVENT SE RETROUVER ÉGALEMENT COMME MANIFESTATIONS CHEZ L'ÉLÈVE PLUS VIEUX</b>	

