

ÂGE (10-13 ANS) EXPRESSION
CE QU'ON ATTEND D'UN ÉLÈVE DE 10-13 ANS)

FORME : PHONOLOGIE-MORPHOSYNTAXE

DÉVELOPPEMENT NORMAL	MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS
<ul style="list-style-type: none"> - Utilise plusieurs types et formes de phrase (types déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif), (formes positive, négative et passive). - Produit des phrases de plus en plus complexes et longues. - Peut encore éprouver des difficultés avec les temps de verbes passés irréguliers. - Utilise des pronoms comme termes substitués. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilise difficilement les règles grammaticales, l'accord des adjectifs et des verbes. - Élabore peu les phrases.

SÉMANTIQUE : CONTENU

DÉVELOPPEMENT NORMAL	MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS
<ul style="list-style-type: none"> - Utilise les concepts grammaticaux. - Définit des mots concrets avec la structure produite par l'adulte. - Commence à formuler la définition des mots abstraits. - Utilise des synonymes et autres termes substitués. 	<ul style="list-style-type: none"> - Possède un répertoire lexical fonctionnel, concret et peu étendu. - Cherche souvent les mots à évoquer. - Utilise avec peine le jargon des autres jeunes.



PRAGMATIQUE : UTILISATION	
DÉVELOPPEMENT NORMAL	MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS
<ul style="list-style-type: none"> - Emploie un discours narratif de plus en plus élaboré. - Tient compte de la perspective d'autrui et adapte l'information à fournir. - Tient compte des attitudes et de l'état émotionnel de l'interlocuteur. - Développe des habiletés de persuasion et de négociation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise certaines règles de la communication comme le tour de parole. - Arrive difficilement à suivre une conversation impliquant plusieurs interlocuteurs. - Demande peu de clarification. - Ne tient pas compte des besoins d'information de l'interlocuteur en rapportant un fait ou en racontant une histoire. - Adapte difficilement son discours à l'interlocuteur. - Amorçe peu souvent la conversation. - Tient difficilement compte de l'ordre logique et chronologique.
ÂGE (10 - 13 ANS) COMPRÉHENSION CE QU'ON ATTEND D'UN ÉLÈVE DE 10 - 13 ANS	
DÉVELOPPEMENT NORMAL	MANIFESTATIONS DE DIFFICULTÉS
<ul style="list-style-type: none"> - Comprend aussi bien l'information implicite qu'explicite. - Comprend le langage figuré (proverbes, blagues, expressions populaires). - Comprend de façon limitée des mots à sens multiples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprend des phrases simples, courtes mais la compréhension des phrases complexes et longues restent problématique. - Ne comprend pas le langage figuré. - Saisit difficilement le temps et la personne du verbe et les mots de relation. - Ne fait pas d'inférence.

